### 令和5年度 浜松市立可美小学校 グランドデザイン



# 美しかる可き里 可美

【校訓】

【学校教育目標】

誠実・勤勉 美しい心で ともに未来に向かって輝く子

# 学び合う子(知)

自分の考えをもって主体 的に学び、友達と一緒に 深め合う子

#### 【重点施策】

〇自己との対話と他者との対話 〇自分の考えを広げ深める学習方法 〇キャリア教育と学習との関わり 〇ICT機器の効果的な活用方法

## 認め合う子(徳)

やさしさや思いやりの気 持ちをもち、互いに協調 し支え合う子

#### 【重点施策】

- ○教育的ニーズにあった支援
- 〇一人一人に寄り添った生徒指導
- 〇「特別の教科 道徳」を要として
- 〇みんなが主役の特別活動
- ○温かい人間関係作り
- 〇いじめ防止基本方針の周知徹底

## 高め合う子(体)

健康・安全への意識を 高め、目標に向かって 粘り強く取り組む子

#### 【重点施策】

- ○運動・遊びの内容や環境の工夫
- 〇目標設定と練習過程の賞賛
- 〇自己有用感の高まり
- 〇食に対する自己管理能力の向上
- 〇健康で安全な生活の実践力

### キャリア教育を核とした人づくり

### かかわる力

(人間関係形成社会形成能力)

みいだす力 (課題対応能力) かみえみ可美突み

えらびだす力

(キャリアプランニング能力)

みつめる力 (自己理解・自己管理能力)



土壌となる学校風土

生命(いのち)が大切にされ、 やさしい気持ちや正しく豊かな言葉があふれる魅力ある学校

学ぶ楽しさがわかり、

- <u>自分らしさを発揮できる学校</u> ・「分かる授業」「楽しい授業」
- キャリア教育を核とした人づくり
- 情報活用能力の育成
- あたたかな聴き方、やさしい話し方

### 子供たちの居場所があり、 安全・安心で心温まる学校

- ・教育的ニーズにあった教育支援
- ・美しい心を育てる生徒指導
- ・温かい人間関係と自己有用感
- ・傾聴、ボイスシャワー

### 保護者や地域に開かれた、 信頼される学校

- ・学ぼう! ふるさと可美
- ・積極的な情報発信(HP・ブログ等)
- ・地域の教育力の活用
- ·学校運営協議会(CS)新設

### ~発達教育の理念を根幹に据えて~

**幼小中一貫教育 ~12年間の学びと生活と行事をつなぐ~**可美地区の目指す子どもの姿

心の美しい子

R4・5あいさつ運動協力校